

## PRIMA 1 – VSEBINA

1		<b>Spoznavanje</b> <b>Učil-a se boš:</b> pozdraviti – povedati ime in kraj bivanja – izpolniti obrazec – črkovati ime – povedati, kaj imaš rad-a <b>Slovnica:</b> osebni zaimki: <i>ich, du, Sie</i> – glagoli: <i>heißen, wohnen ... - mögen, sein</i> – vprašanja na <i>W</i> in odgovori – besedni red <b>Izgovorjava:</b> stavčna intonacija <b>Učenje učenja:</b> učenje z ritmom - rap
2		<b>Moj razred</b> <b>Učil-a se boš:</b> števila od 0 do 1000 – povedati telefonsko številko – govoriti o ljudeh/stvareh – povedati, kaj imaš rad/česa ne maraš <b>Slovnica:</b> osebni zaimki: <i>er/sie, wir, ihr</i> – glagoli: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i> – členi: <i>der, das, die, ein, eine</i> – svojilna zaimka: <i>mein, dein</i> – predlogi: <i>in, aus</i> <b>Izgovorjava:</b> stavčni naglas, vprašalna intonacija, besedni naglas <b>Učenje učenja:</b> učne kartice za samostalnike
3		<b>Živali</b> <b>Učil-a se boš:</b> govoriti o živalih – intervjuvati v razredu – razumeti besedilo o živalih – opisati žival – barve <b>Slovnica:</b> <i>haben, sein</i> – <i>Ja/Nein</i> -vprašanja – tožilnik <b>Izgovorjava:</b> besedni naglas, dolgi in kratki samoglasniki <b>Učenje učenja:</b> tehnike učenja členov in množine
		<b>Učni plakati</b> <b>Slovnična igra</b> <b>Izgovorjava</b> <b>Branje in recitiranje pesmi</b> <b>Projekt:</b> Kaj v vaši deželi poznate iz Nemčije, Avstrije ali iz Švice? <b>Igranje in ponavljanje</b>

4		<p><b>Moj šolski dan</b></p> <p><b>Učil-a se boš:</b> uro in dele dneva – dneve v tednu – opisati potek svojega dneva – razumeti/pisati besedila o šoli</p> <p><b>Slovnica:</b> navajanje časa, besedni red, predlogi: <i>um, von ... bis, am</i></p> <p><b>Izgovorjava:</b> samoglasnik <i>ü</i> (kratek/dolg)</p> <p><b>Učenje učenja:</b> učne kartice za W-vprašanja</p>
5		<p><b>Konjički</b></p> <p><b>Učil-a se boš:</b> govoriti o konjičkih – dogovarjati se – povedati, kaj znaš in česa ne – prositi za dovoljenje – brati in opisati statistične podatke</p> <p><b>Slovnica:</b> glagoli z s spremenljivim samoglasnikom – naklonski glagol <i>können</i> – ločljivi glagoli</p> <p><b>Izgovorjava:</b> samoglasnik <i>ö</i> (kratek/dolg), besedne skupine</p> <p><b>Učenje učenja:</b> povezovanje besed z osebami</p>
6		<p><b>Moja družina</b></p> <p><b>Učil-a se boš:</b> opisati sliko – govoriti o družini – razumeti besedilo o družini – govoriti o poklicih</p> <p><b>Slovnica:</b> svojilni zaimki: <i>sein, ihr, unser</i> – učitelj/učiteljica</p> <p><b>Izgovorjava:</b> končnici <i>-er</i> in <i>-e</i></p> <p><b>Učenje učenja:</b> računalnik pomaga pri učenju</p>
7		<p><b>Koliko stane?</b></p> <p><b>Učil-a se boš:</b> povedati ceno – povedati, kaj bi rad imel-a – povedati, kaj se ti zdi dobro in kaj ne – najti informacije v besedilu</p> <p><b>Slovnica:</b> glagoli: <i>essen, treffen, ich möchte</i> – besedni red: stavčni okvir</p> <p><b>Izgovorjava:</b> besedne skupine, dvoglasniki <i>ei, au, eu</i></p> <p><b>Učenje učenja:</b> bralne strategije (globalna, selektivna in detajlna)</p>
		<p><b>Strip:</b> Paranje živcev</p> <p><b>Trening govorenja:</b> hitro govorenje</p> <p><b>Moja najljubša slovnica:</b> ponavljanje slovnice</p> <p><b>V počitnicah</b></p> <p><b>Igranje in ponavljanje</b></p>
	<p><b>Dodatek</b></p>	<p>Abecedni seznam besed</p>